

## DAFTAR ISI

	Halaman,
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Jigsaw	
1. Pengertian Model Jigsaw .....	14
2. Sejarah Model Jigsaw .....	16
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Model Jigsaw .....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Jigsaw .....	18

B. Literasi Informasi	
1. Pengertian Literasi Informasi.....	19
2. Manfaat Literasi Informasi .....	22
C. Keterampilan Menulis	
1. PengertianMenulis .....	22
2. Jenis-jenis Tulisan.....	25
3. Keterampilan-Keterampilan dalam Menulis.....	27
4. Manfaat dan Tujuan Menulis .....	28
5. Indikator Keterampilan Menulis .....	28
D. Menulis Karangan	
1. Pengertian Menulis Karangan.....	30
2. Jenis-Jenis Karangan.....	31
3. Langkah-langkah Menulis Karangan.....	32
4. Unsur-Unsur Karangan .....	35
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Karangan.....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	40
B. Jenis dan Sumber Penelitian .....	47
C. Tempat dan waktu Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	49
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	51

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

1. Keterampilan menulis siswa sebelum penerapan model jigsaw berbasis literasi informasi ..... 54
2. Penerapan model jigsaw berbasis literasi informasi dalam keterampilan menulis karangan ..... 56
3. Peningkatan keterampilan menulis karangan siswa setelah menggunakan model jigsaw berbasis literasi informasi ..... 89

### **B. Pembahasan**

1. Keterampilan menulis siswa sebelum penerapan model jigsaw berbasis literasi informasi ..... 95
2. Penerapan model jigsaw berbasis literasi informasi dalam keterampilan menulis karangan ..... 97
3. Peningkatan keterampilan menulis karangan siswa setelah menggunakan model jigsaw berbasis literasi informasi ..... 98

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

- A. Simpulan.....100
- B. Saran.....102

## **DAFTAR PUSTAKA.....104**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN.....107**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman,</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	49
Tabel 3.3 Interval dan Kategori Aktivitas Guru.....	51
Tabel 3.4 Interval dan Kategori Aktivitas Siswa .....	52
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Individual.....	52
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	53
Tabel 4.1 Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus.....	54
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus I Tindakan Pertama.....	64
Tabel 4.4 Nilai Siswa I Tindakan Kedua .....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua .....	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan Pertama .....	69
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan Kedua .....	70
Tabel 4.9 Refleksi .....	72
Tabel 4.10 Nilai Siswa Siklus II Tindakan Pertama .....	79
Tabel 4.11 Nilai Siswa Siklus II Tindakan Kedua .....	80

Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama .....	81
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua .....	82
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan Pertama .....	84
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan Kedua.....	86
Tabel 4.16 Nilai Siswa Siklus I Tindakan Pertama.....	89
Tabel 4.17 Nilai Siswa Siklus I Tindakan Kedua .....	90
Tabel 4.18 Nilai Siswa Siklus II Tindakan Pertama .....	91
Tabel 4.19 Nilai Siswa Siklus II Tindakan Kedua.....	92
Tabel 4.20 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa .....	93



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis & Mc Taggart.....	41
Gambar 4.1 Kelompok Asal.....	61
Gambar 4.2 Kelompok Ahli.....	62
Gambar 4.3 Kelompok Asal.....	62
Gambar 4.4 Siswa Menulis Karangan Deskripsi .....	63
Gambar 4.5 Kelomok Asal .....	77
Gambar 4.6 Kelompok Ahli .....	77
Gambar 4.7 Kelompok Asal.....	78
Gambar 4.8 Siswa Menulis Karangan Deskripsi .....	78

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Keterampilan Menulis Tahap Pra Siklus .....	55
Grafik 4.2 Peningkatan Aktivitas Guru .....	84
Grafik 4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	88
Grafik 4.4 Peningkatam Nilai Rata-rata.....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### LAMPIRAN A

1. RPP Siklus I dan Siklus II .....	107
2. Lembar Observasi.....	127
3. Soal.....	134
4. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis .....	138
5. Profil Sekolah.....	139

#### LAMPIRAN B

1. Hasil Lembar Observasi Guru .....	142
2. Hasil Lembar Observasi Siswa.....	150
3. Hasil Keterampilan Menulis Siswa .....	178

#### LAMPIRAN C

1. SK.....	237
2. Surat Izin Penelitian .....	238
3. Surat Balasan Penelitian .....	239